

**Zabawa w Teatr 12.04 -16 .04.2021r**  
**grupa Pszczółki**

**Dzień 1 Teatr**

**1." Powiedz to jak..."- zabawa słowna**

Wypowiedz zdanie „*Dzisiaj jestem bardzo głodny*” wcielając się w różne osoby: wilka, krasnoludka, króla, wróbelka.

**2. Jak powstaje spektakl teatralny – film edukacyjny**

<https://www.youtube.com/watch?v=TkBHN9TYP-0>

**3. Zabawa rozwijająca spostrzegawczość „Znajdź misia”**

Rodzik chowa pluszową zabawkę w pokoju. Zadaniem dziecka jest ją odnaleźć na hasło „ciepło, ciepło” lub „zimno, zimno”.

**4.Posłuchaj wiersza B. Koronkiewicz „TEATR”**

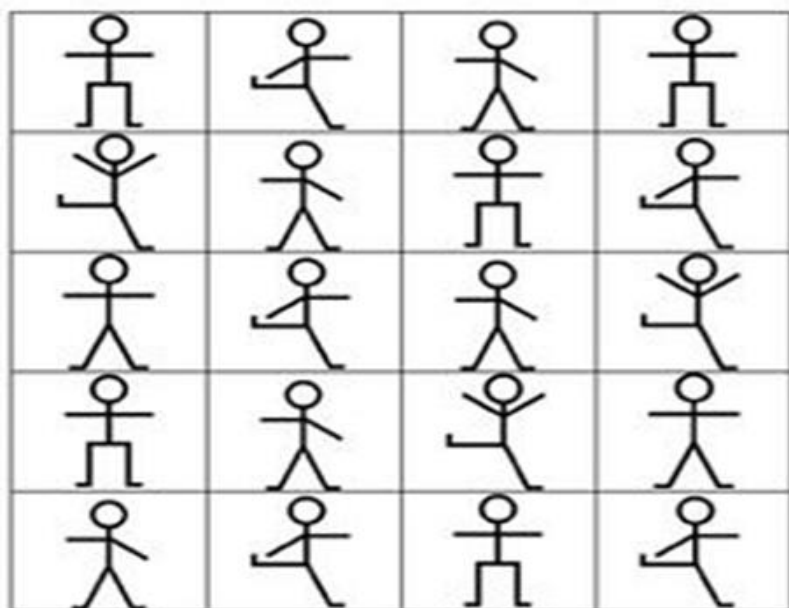
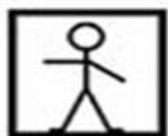
Jest takie miejsce zaczarowane, gdzie bajka z życiem się miesza.  
To, co tam widzisz czasem Cię smuci, a innym razem rozśmiesza.  
Na scenie grają piękni aktorzy, albo też lalki jak żywe.  
Wszystkie historie bardzo przeżywasz i wierzysz, że są prawdziwe.  
Przepiękne stroje i dekoracje zachwyty wzbudzają niemały,  
Siedzisz w fotelu i zapominasz na chwilę o świecie całym.  
Kupując bilet znasz swoje miejsce – ma numer w konkretnym rzędzie.  
Oglądasz spektakl w ciszy, skupieniu i czekasz, co dalej będzie.  
Kurtyna wznosi się na początku, opada po każdym akcie,  
A spacerować można, rozmawiać – w przerwie, to znaczy w antrakcie.  
By przedstawienie było ciekawe, żeby się nam podobało,  
By każdy szczegół współgrał z całością, pracuje ludzi niemało.  
Dla nich na koniec w podziękowaniu publiczność braw nie żałuje,  
Za reżyserię, grę, dekorację, wszystkim artystom dziękuje.  
Jest takie miejsce piękne i ważne, bo do przemyśleń nas zmusza,  
To teatr. Teatr na tym polega, że uczy, bawi i wzrusza.

**Można wspólnie z dzieckiem wyjaśnić znaczenie wytłuszczonych wyrazów.**

**5. Zabawa ruchowo-naśladowcza *Jestem postacią...***

Dzieci naśladową, samodzielnie lub po pokazie rodzica, ruchy wymienionych postaci, np.: żołnierza, staruszka, baletnicy, raczkującego maluszka.

**6. Odpreż się i pokaż po kolei ćwiczenia (pozycje) jak na obrazkach:**



7. Rysuj po śladzie szlaczki.



8. Karta pracy str. 34 Obejrzyj zdjęcia. Powiedz, które przedstawienie podobało Ci się bardziej. Pokoloruj ramkę tego zdjęcia, które przedstawia ciekawsze przedstawienie według dziecka.

## Dzień 2. Księżniczki i rycerze

### 1. Zabawa „Teatralne lusterko”

Do wykonania tego zadania będzie nam potrzebne tytułowe lusterko. Mówimy dziecku, że zamieniamy się w aktorów teatralnych i za chwilę zagramy w ważnym spektaklu. Wręczamy mu lusterko i prosimy by mimiką twarzy, zilustrowało tytułową postać, o której będzie mowa np. „Dzielny żołnierz”, „Zawstydzona dama”, „Zły pirat”, „Wesoła dziewczyna”, „Płaczące dziecko” itp. Zabawa skończy się wraz z naszymi pomysłami, ogranicza was więc tylko wyobraźnia. Możemy też poprosić o to by dziecko przedstawiło nam swoją ulubioną postać i uzasadniło swój wybór dobierając odpowiednie argumenty.

### 2. Rozwiązywanie zagadek.

W lesie zbieram kwiatki, wilka się nie boję.

Zrobię kilka skoków i przed domkiem babci stoję. **(Czerwony Kapturek)**

Jesteśmy różowe, po cztery nóżki mamy.

I wspaniały domek przez jedną z nas zbudowany. **(Trzy świnki)**

Jestem chłopcem z drewna, wszyscy mnie tu znają.

Gdy zaczynam kłamać, na mój nos spoglądają. **(Pinokio)**

3. „Skaczemy” – zabawa ruchowa, odrysuj swoje stopy wytnij je, ułóż według własnego pomysłu i ćwicz skoki.



### 4. „Mój teatr” – praca plastyczna

Nazwij przedstawione postacie, a następnie wytnij je. Przymocuj je do patyczków i zrób swój teatrzyk. Scenę możesz wykonać z kartonu po butach:





### **5. Ćwiczenie relaksacyjne „Tańczą ręce i nogi”**

Do muzyki relaksacyjnej tańczą np. dłonie, lewa noga, prawa noga, głowa, itp.

[https://www.youtube.com/watch?v=BZz7196rA\\_I&t=13s](https://www.youtube.com/watch?v=BZz7196rA_I&t=13s)

### **6. Słuchanie piosenki „Wielka wyprawa”**

[https://www.youtube.com/watch?v=p084A\\_FSNds](https://www.youtube.com/watch?v=p084A_FSNds)

**Wielka wyprawa piosenka  
Malowany wózek, para siwych koni,  
pojadę daleko, nikt mnie nie dogoni!  
Pojadę daleko, po ubitej dróżce,  
tam gdzie stoi mała chatka na koguciej nóżce.  
Stanę przed tą chatką, będę z bicza trzaskał,  
wyjdźże, Babo Jago, wyjdźże jeśli łaska!  
Wyjdzie Baba Jaga, stara, całkiem siwa,  
i zapyta grubym głosem: "Kto mnie tutaj wzywa?"  
To ja, Babo Jago,  
chciałem ciebie prosić,  
żebyś nie więziła Jasia i Małgosi.  
Bo jak nie, to powiem  
rzecz ci nieprzyjemną:  
będziesz miała, Babo Jago,  
do czynienia ze mną!  
Strzeż się czarownico!  
Krzyknę w niebogłosoś,  
że aż Babie Jadze  
dęba staną włosy.  
I koniki pognam,  
albo krzyknę na nie  
i pojadę do swej mamy,  
na drugie śniadanie!**

**7. Karta pracy str. 35** Oglądanie obrazków przedstawiających stroje dzieci. Określanie, jakie postacie będą odgrywały dzieci, które się w nie przebiorą. Rysowanie w pustej ramce siebie przebranego za ulubioną baśniową lub bajkową postać.

## 8. Połącz baletnice z jej cieniem



## Dzień 3. Kukielki

### 1. Gimnastyka buzi i języka

Narysuj koło wargami (wargi wysunięte do przodu, w “dzióbek”, wykonują *ruchy koliste*) językiem (język kreśli koła – usta otwarte), w obie strony.

Narysuj kreskę poziomą wargami (wargi ściągnięte w “dzióbek” przesuwiają się *w prawo i w lewo*) i pionową (wargi ściągnięte w “dzióbek” w górę i w dół).

Narysuj kreskę poziomą (język przesuwa się w prawo i w lewo, do kąców ust) i kreskę pionową (język napięty przesuwa się w kierunku brody i nosa).

Narysuj minę smutną (warga dolna zakrywa wargę górną)



A teraz minę wesołą (usta zamknięte – uśmiech)


### 2. Zabawa taneczna przy piosence „Teatr chmur”

<https://www.youtube.com/watch?v=sE9X6mxtRRE>

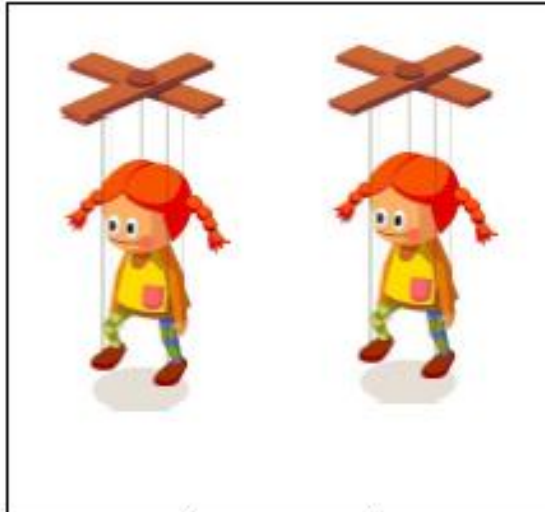
### 3. Ćwiczenie z elementami kodowania „Teatr”

Zaprowadź dzieci na miejsca zgodnie z zamieszczonym kodem

					
3 →					
2 ↑					
2 →					
1 ↑					

**PrzedшкоUczek.pl** 

4. „Kukielki” zabawa matematyczna zadaniem jest rozwijanie spostrzegawczości, utrwalenie poznanych przez nas cyfr.



2	1	3
---	---	---



1	2	3
---	---	---




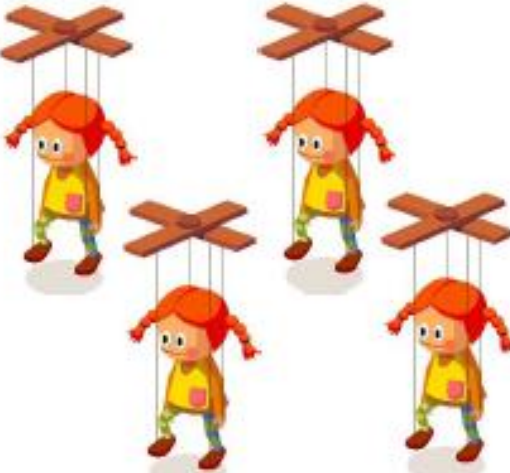
1	4	3
---	---	---





4	3	2
---	---	---



		
<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

		
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

		
		
<b>7</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

		
		
<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

**5. Zabawa ruchowa przy piosence „Krasnoludek”**

<https://www.youtube.com/watch?v=TFh2hW0KEmc>

**6. Zapoznanie z lalkami teatralnymi i rolą aktora w teatrze.**

Poznaj różne rodzaje lalek, które są wykorzystywane w teatrze

<https://www.youtube.com/watch?v=azMWu8idFRk>

Wykonaj własną lalkę do przedstawienia z rolki po papierze toaletowym



## Dzień 4. Ulubione baśnie

### 1. Obejrzyjcie obrazki i spróbujcie odgadnąć z jakiej bajki pochodzą



### 2. Zabawa muzyczno – ruchowa „Lew Lolek”

Wciel się w postać kowboja i zatańcz razem z lwem Lolkiem.

<https://www.youtube.com/watch?v=PSfR-6--xJg>

### 3. „Radosne krasnoludki” – zabawa matematyczna

Przyjrzyj się ilustracji i odpowiedz na pytania. Jeśli macie możliwość wydrukujcie krasnoludki i poproście rodziców o wycięcie ich.

Policz ile jest krasnoludków

- Czym różnią się krasnoludki?
- Który z kolei krasnoludek ma fioletową/zieloną/żółtą czapkę?
- Jak wygląda piąty/trzeci/ostatni krasnoludek?



#### 4. Posłuchajcie fragmentu baśni „Śnieżka”

Dawno temu w pewnym kraju mieszkała pewna królowa z ojcem i macochą. Nazywała się Śnieżka. Królowa miała dobre serce. Kochała ludzi, zwierzęta i kwiaty. Dumny był król z córki. Kochał ją cały dwór i poddani. Tylko królowa - piękna, ale zła i próżna - kryła w sercu gniew.

Zazdrościła dobroci, a najbardziej urody pasierbicy.

Co wieczór brała do ręki czarodziejskie zwierciadełko i pytała - Powiedz, czy jest na świecie ktoś piękniejszy ode mnie? - A ono zawsze odpowiadało - nie, pani. Tyś najpiękniejsza.

Śnieżka pomagała we wszystkich pracach we dworze. A to wodę nosiła albo nianię wyręczała w cerowaniu, a to znów prała bieliznę w strumieniu, wesoło śpiewając. A co dnia stawała się piękniejsza.

Aż kiedyś, gdy królowa jak zwykle wzięła do ręki zwierciadełko, usłyszała - Tyś piękna królowo jak słońce, jak gwiazdy na niebie, lecz Śnieżka piękniejsza sto razy od ciebie.

Rozgniewała się królowa. Wezwała swego strzelca i rzekła - rozkazuję ci zabić Śnieżkę! jeśli tego nie zrobisz głową zapłacisz!

Strzelec zaprowadził królownę do lasu. Na powitanie Śnieżki zbiegły się zwierzęta. A za drzewem strzelec powoli napinał cięciwę łuku...

Nie wypuścił jednak śmiercionośnej strzały. - Uciekaj Śnieżko! - Zawołał. - Zła królowa kazała mi cię zabić. nie możesz już wrócić do zamku.

Śnieżka nie zwlekając, ruszała przed siebie. Długo wędrowała lasem. Zapadł już zmrok. W dali słychać było wycie wilków. Wreszcie ujrzała chatkę. Zapukała - nikt nie odpowiedział. Weszła, więc do środka Kto tu może mieszkać? - Zdziwiła się Śnieżka. - Wszystko jest takie maleńkie. Ale jaki tu bałagan! Śnieżka szybko uprzątnęła izdebkę. Gdy już wszystko lśniło, usiadła przy stole, aby się trochę posilić. Ale tak była zmęczona, że po chwili zasnęła. Wkrótce do chatki wrócili jej mieszkańcy - siedmiu krasnoludków. Nie wierzyli własnym oczom, ujrawszy taki porządek, Kiedy Śnieżka opowiedziała co ją spotkało, postanowili, że zostanie u nich. Krasnoludki skoro świt wychodzili do pracy w kopalni diamentów. Śnieżka zaś zajmowała się w tym czasie gospodarstwem. Prała, sprzątała, gotowała. Dobrze im było ze sobą.

Co dzień zanosila im do kopalni gorący, pyszny obiad. a wieczorem czekała na nich w domu gotowa kolacja.

#### Odpowiedzcie na pytania

- Jaka była Śnieżka? ( dobra, miła..)
- Jaka była królowa? ( zła, zazdrosna...)
- Jakie były krasnoludki? (pracowite, wesołe...)

#### 5. Zabawa orientacyjno - porządkowa „Wielkoludy i krasnoludki”

Dziecko chodzi po pokoju w rytm muzyki, gdy słyszy niskie tony chodzi na wspiętych palcach i udaje wielkoluda, gdy tony są wysokie naśladuje krasnoludka.

[https://www.youtube.com/watch?v=iy-4\\_87xXZ0](https://www.youtube.com/watch?v=iy-4_87xXZ0)

#### 6. „Kolorowe krasnoludki” - praca plastyczna

- Smarujemy dłoń białą farbą.
- Odciskamy dłoń na kartonie/tekturze.
- Idziemy umyć ręczki.
- Wycinamy czapkę krasnala z kolorowego papieru.
- Przyklejamy czapkę na górze odbitej dłoni.
- Przyklejamy nos.
- Wycinamy krasnala/mama wycina krasnala



### 7. Ćwiczenie w określaniu wartości logicznej zdania.

Dziecko słucha zdań. Jeżeli uznaje, że dane zdanie jest prawdziwe, to klaszcze, a jeżeli uznaje, że zdanie jest nieprawdziwe, to siedzi spokojnie.

Prawda to czy plotka?

Że w teatrze aktora spotkasz, że występuje on na scenie, tam gdzie odbywa się przedstawienie.

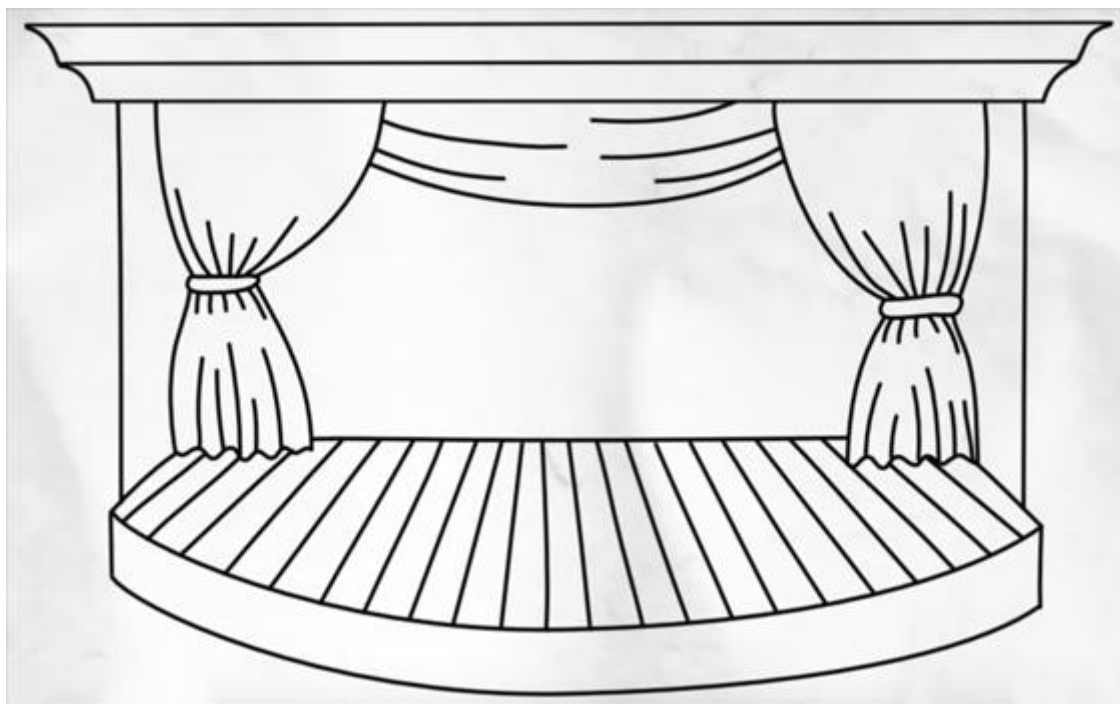
Żeby grać króla, to beret trzeba mieć, a żeby grać trębaczem, to w rurę trzeba dąć.

Kto gra królową – koronę na głowie ma.

Gdy kończy się przedstawienie to opada kurtyna.

### 8. Kolorowanka „Moja ulubiona postać z bajki”.

Namaluj swoje ulubione postacie z bajek na scenie. Scenę pokoloruj. Nazwij jej elementy: scena, kurtyna, scenografia.



## Dzień 5. Teatrzyk w przedszkolu

### 1. Zabawa: „ Król Lul.”

Dziecko jest królem, siada na tronie (krześle), rodzic z dzieckiem prowadzą dialog.

Rodzic:

- Dzień dobry królu Lulu ( kłania się)

Dziecko:

- Dzień dobry, gdzie byłeś i co robiłeś?

Rodzic:

- Byłem w lesie i robiłem to- pokazuje jaką czynność wykonywał np. zbieranie szyszek. Byłem w ogródku i robiłem to- sadzenie kwiatów. Byłem w domu i robiłem to- odkurzanie, zmywanie naczyń, itd. Dziecko odgaduje czynność pokazaną przez rodzica.

## 2. Zgadnij z jakiej baśni są następujące postacie lub przedmioty:

- las, wilk, koszyk z jedzeniem,
- las, mały domek, siedem krasnoludków,
- kot, buty, zamek,
- pierniki, Baba Jaga, las,
- wróżka, pantofelek, bal na zamku.

## 3. Zabawa ruchowa Raz, dwa, trzy, Baba - Jaga patrzy!

Dziecko ustawione jest na końcu pokoju. Rodzic wciela się w rolę Baby – Jagi, odwraca się tyłem do dziecka i wypowiada szybko słowa Raz, dwa, trzy, Baba - Jaga patrzy, po czym się odwraca. W tym czasie dziecko cicho porusza się w kierunku rodzica. Kiedy on się odwróci, zastyga w bezruchu, przyjmując wymyślone przez siebie pozy. Jak dziecko się poruszy, wraca do punktu wyjścia. Później może nastąpić zamiana ról.

## 4. Wysłuchajcie opowiadania S. Karaszewskiego pt. „Bardzo ważna rola” (wersja czytana lub słuchana ) <https://www.youtube.com/watch?v=fGoC7pjrLQ>

Starszaki coraz częściej myślały o szkole. Powoli wyrastały z przedszkola, tak jak się wyrasta z przyciasnych butów czy kusego ubranka. Wyobrażały sobie, jak będzie w nowym miejscu.

- Jesteśmy już prawie uczniami – powiedziała Zosia. – Zanim pożegnamy przedszkole, może warto pokazać młodszym kolegom, czego nauczyliśmy się tutaj.

I starszaki w porozumieniu z panią postanowiły przygotować teatrzyk.

Dzieci przez wiele dni uczyły się swoich ról. Recytowały wierszyki, śpiewały piosenki i tańczyły różne tańce. Po kilku próbach starszaki знаły swoje role na pamięć. Na scenie czuły się pewnie, jak prawdziwi aktorzy. Prawie wcale nie zapominały, co mają powiedzieć i rzadko się myliły. Pomagały paniom z przedszkola w przygotowaniu kolorowych dekoracji i kostiumów.

- Będzie teatrzyk w przedszkolu – powiedziała Zosia przy kolacji.

- Teatrzyk? – zainteresował się braciszek Zosi. Michał był w najmłodszej grupie tego samego przedszkola. Był bardzo dumny ze swej starszej siostry. Ona wszystko wiedziała, wszystko umiała i pomagała Michałkowi we wszystkim.

- Taki teatrzyk z kukiełkami? – spytał Michaś.

- Nie, bez kukiełek. Sami będziemy grali. Same starszaki!

- Ty, Zosiu też?

- O tak! Będę grała Bardzo Ważną Rolę!

Nadszedł dzień uroczysty, niecierpliwie wyczekiwany w przedszkolu.

W dużej sali przedszkolnej kurtyna zasłaniała scenę. Przed zasłoną stanęły rzędy krzesełek dla widzów.

Wszystkie grupy przedszkolne z wyjątkiem starszaków zasiadły na widowni. Wszystkie starszaki zniknęły w szatni, która zmieniła się w teatralną garderobę. Starszaki przebierały się w kostiumy specjalnie przygotowane dla aktorów przedstawienia.

Rozległ się gong i kurtyna odsłoniła scenę z kolorowymi dekoracjami. Rosła tam piękna, rozłożysta jabłonia. Za jabłonią było pole i łąka, a za łąką las. Między łąką a lasem płynęła rzeka. A w tej rzece pluskały się ryby. Między sceną a widownią stał duży zegar. Z tarczą podzieloną na cztery części i jedną wskazówką. Nie pokazywał godzin, ale pory roku.

Każda pora roku była w innym kolorze. Zima – biała, wiosna – zielona, lato – złote, jesień – brązowa.

Na scenę wbiegły starszaki i zaśpiewały piosenkę o porach roku. Bim! – zegar zadzwonił jeden raz. Wskazówka pokazała białe pole z napisem – ZIMA. Rozległ się szum wiatru i sypnął śnieg. Na scenie zrobiło się białe. Gałązki jabłoni pokryły się szronem. Jabłonka trzęsła się z zimna i miała bardzo smutną minę. Po chwili, przykryta kołderką śniegu, zasnęła na stojąco. Na scenę wbiegły dzieci przebrane za leśne zwierzęta. Były tam sarenki, jelonki, zajączki i ptaki zimujące. Takie, co nie odleciały do ciepłych krajów. Bardzo smutne, zmarznięte i głodne zwierzęta drżały z zimna. Szukały pożywienia pod śniegiem. Na scenę wbiegły dzieci w zimowych ubrankach i chłopiec przebrany za leśniczego. Dzieci sypały smakołyki dla ptaków do karmnika i wieszały słoninkę na gałęziach jabłoni. Leśniczy wyładował siano, marchew i kapustę dla czworonożnych mieszkańców lasu. Głodne zwierzęta najadły się do syta i zatańczyły z radości.

Michał wpatruje się w scenę. Gdzie Zosia? Nigdzie jej nie ma. Jak to, przecież Zosia miała grać Bardzo Ważną Rolę.

Bim – bam! – zegar zadzwonił dwa razy. Wskazówka pokazała zielone pole z napisem WIOSNA. Zaczął padać deszcz. Śnieg na polach roztopił się. Wyparował szron z gałęzi jabłoni. Zazieleniły się pola, łąki i drzewa w lesie. Jabłonka obudziła się i uśmiechnęła radośnie. Jej gałązki pokryły się białymi kwiatami i młodymi listkami. Wokół drzewa tańczyły dzieci przebrane za pszczoły i motyle. Z ciepłych krajów przyleciały jaskółki, żurawie i bociany.

Michał obserwuje scenę. Coraz bardziej się niepokoi. Gdzie Zosia? Nigdzie jej nie ma! Jak to? Przecież Zosia miała grać Bardzo Ważną Rolę.

Bim – bam – bom! – zegar zadzwonił trzy razy. Wskazówka przesunęła się na złote pole z napisem LATO. Słońce świeciło coraz mocniej. Zieleń na polach i łąkach zastąpiły żółto – złote kolory dojrzewającego zboża i żółknących traw. Jabłonka miała bardzo zadowoloną minę. Pod przekwitającymi kwiatami pojawiły się zawiązki owoców. Szybko rosły jak nadmuchiwane baloniki. Zmieniały się w zielone jabłka. Po minie jabłoni widać było, że jest jej ciężko. Ciężar rosnących owoców przygina ręce – gałęzie jabłoni – do ziemi.

Michał wypatruje Zosi na scenie. Zbiera mu się na płacz. Gdzie Zosia? Nigdzie jej nie ma! A przecież Zosia miała grać Bardzo Ważną Rolę.

Bim – bam – bom – bum! – zegar zadzwonił cztery razy. Wskazówka pokazała pole brązowe z napisem JESIEŃ. Zachmurzyło się. Las przybrał jesienną szatę z liści żółtych, czerwonych i brązowych. Powiał jesienny wiatr. Dzieci przebrane za kolorowe liście zatańczyły na scenie. Wiatr strąca dojrzałe, czerwone owoce z jabłoni. Im więcej owoców ląduje na ziemi, tym większa ulga maluje się na twarzy drzewa. Gdy spada ostatnie jabłko, jabłonka unosi ręce – gałęzie – do góry i tańczy radośnie. Dookoła niej tańczą pszczoły, motyle, ptaki i leśne czworonogi. Na scenę wychodzą dzieci z koszykami i śpiewając, zbierają jabłka.

Wieje w polu psotny wiatr  
i jabłonką trzęsie,  
a z jabłoni jabłek grad  
szur, szur przez gałęzie!

Starszaki z koszykami pełnymi jabłek schodzą ze sceny. Idą między widzów. Rozdają dzieciom dojrzałe, słodkie owoce.

Jabłko co czerwienią łśni, do przedszkola niosę.  
Jeśli zechcesz, oddam ci, weź, jabłuszko, proszę!

Stojące na scenie drzewo jabłoni macha gałęziastą ręką do Michałka.

- Zosia! – woła uradowany chłopiec i biegnie do siostry. Wbiega na scenę i rzuca się w objęcia dziewczynki.

- Nie poznałem cię, bo się przemieniłaś w jabłonkę! A przecież cały czas patrzyłem na ciebie Zosiu! Nie mogę uwierzyć, że to ty! A Zosia na to:
- Mówiłam, Michałku, że gram w przedstawieniu Bardzo Ważną Rolę.

#### **Krótka rozmowa na temat opowiadania.**

- O czym było przedstawienie?
- Za jakie postacie były przebrane dzieci?
- Czy Michał rozpoznał siostrę?
- Za kogo była przebrana Zosia?

#### **5. Zabawa ruchowa „Jaś i Małgosia”**

Naśladuj scenki inspirowane baśnią.

„Jaś i Małgosia szukają drogi w lesie”

„Jaś i Małgosia” znajdują chatkę z piernika”

„Jaś i Małgosia uciekają z chatki z piernika”

#### **6. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych dla dzieci:**

<https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU>

#### **7. Wytnij ulubioną postać z bajki i stwórz własną bajkę.**

Pobaw się z rodzicami w teatrzyk.



## Bajki i baśnie

Pokoloruj zamek według wzoru.

